

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»

Г.А. Голикова



февраль 2023 г.

Приказ № 00-П от 27.02.2023

Положение

об организации учебного процесса по заочной форме обучения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основании ФЗ № 273 от 29.12.2012 г., «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, Трудового кодекса РФ, Совместного приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № 885\390 «О практической подготовке обучающихся», Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», от 19 декабря 2013 № 1368, «Об утверждении форм справки-вызова, дающей право на предоставление по месту работы гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования, методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ «По организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 20 июля 2015 г. № 06-846.

1.2. Настоящее положение регламентирует основные принципы организации учебного процесса ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» (далее Техникум) по заочной форме обучения.

1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы является обязательным для заочной формы обучения.

1.4. В Техникуме подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по заочной форме может осуществляться в соответствии с выданной лицензией, кроме специальностей:

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

20.02.04 Пожарная безопасность;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

1.5. Срок получения образования по образовательной программе по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

1.6 При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

- 1.7 При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.
- 1.8 Образовательные программы среднего профессионального образования могут реализоваться техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 1.9 Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.
- 1.10 Лица, независимо от имеющегося образования, зачисляются в образовательную организацию для обучения по заочной форме на первый курс.
- 1.11 К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1 Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.
- 2.2. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период), лабораторно-экзаменационная сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, учебные и производственные практики, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.
- На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: лабораторно-экзаменационная сессия - 6 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.
- 2.3. Учебный план по заочной форме обучения разрабатывается на основе ФГОС СПО и учебного плана очной формы обучения. Техникум самостоятельно определяет объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем, которая для специальностей при заочной форме обучения, составляет не менее 10% от объема образовательной программы. Наименование учеб-

ных дисциплин, профессиональных модулей, МДК и их группировка по циклам идентична учебным планам для очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.4. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Объем учебных занятий и практик не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.5. При формировании учебного плана по заочной форме обучения объем часов дисциплин и МДК может составлять до 30% от объема часов очной формы обучения.

2.6. Учебный год по заочной форме обучения начинается 1 сентября. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретной специальности.

Начало учебного года по заочной форме получения образования может переноситься не более чем на 3 месяца.

Календарный учебный график для учебных групп, обучающихся по заочной форме обучения, разрабатывается и утверждается техникумом самостоятельно.

2.7. По заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.8. Основной формой организации образовательного процесса в техникуме по заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплинам, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

2.9. Лабораторно-экзаменационная сессия фиксируется в календарном учебном графике.

2.10. В учебном плане по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2 часов, которые проводятся как установочные.

Программа данной учебной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения планируется проведение дифференцированного зачета или экзамена на последнем курсе обучения.

2.11. Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в течение всего периода обучения.

2.12. Лабораторно-экзаменационная сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей учебного плана по конкретной специальности, календарного учебного графика и контингента студентов.

2.13. Периодичность и сроки проведения лабораторно-экзаменационной сессии устанавливаются календарным учебным графиком.

2.14. Техникум может проводить установочные занятия в начале каждого курса, а отводимое на них время включается в общую продолжительность лабораторно-экзаменационной сессии на данном курсе.

2.15. Для студентов первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

2.16. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его (ее) изучение.

2.17. При проведении лабораторно-практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек в соответствии с учебным планом по специальности.

2.18. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией самостоятельно из времени, отводимого на дисциплину или профессиональный модуль из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными.

2.19. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена (квалификационного), экзамена, экзамена по модулю, квалификационного экзамена и демонстрационного экзамена (по профессиональному модулю), комплексного экзамена, дифференцированного зачета, зачета, в том числе комплексного зачета, защиты курсовой работы (проекта). Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно и фиксируются в учебном плане.

2.20. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по заочной форме получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

2.21. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме получения образования устанавливается техникумом самостоятельно.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

2.22. По дисциплинам, МДК по которым не предусмотрены экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и курсовые работы (проекты) проводится итоговая письменная классная (аудиторная) контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины. На проверку трех работ предусматривается один час.

2.23. В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, по отдельной учебной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может осуществляться с использованием всех доступных информационных технологий.

На рецензирование домашних контрольных работ по учебным дисциплинам и МДК общепрофессионального и профессионального цикла отводится - 0,75 часа, на дисциплины других циклов - 0,5 часа (приложение к Положению о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов).

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ.

По зачетным работам преподаватель может проводить собеседование для выявления возникших при рецензировании вопросов.

Не зачетные контрольные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией, используемой для последующей работы над учебным материалом. Повторно выполненная контрольная работа направляется на рецензирование ранее проверявшему эту работу преподавателю.

Заведующий кафедрой заочной формы обучения имеет право разрешить прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных календарным графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться устный прием (собеседование) непосредственно в период лабораторно-экзаменационной сессии.

2.24. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики по заочной форме обучения реализуются в объеме, предусмотренном для очной формы обучения; этапы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик, предусмотренные ФГОС СПО, должны быть выполнены в полном объеме.

Учебная и производственная практики реализуются обучающимся самостоятельно по всем разделам профессиональных модулей по специальности с представлением аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения студентом профессиональных и общих компетенций, а также характеристики на студента по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающийся ведет дневник практики. По результатам практики составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Особенности проведения учебной и производственной практик отражаются в Положении о практической подготовке обучающихся.

2.25. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации.

2.26. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

2.27. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.28. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

III ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения лабораторно-экзаменационной сессии указываются в индивидуальном учебном графике, который выдается обучающимся в начале каждого учебного года (семестра).

3.2. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

3.3. Справка-вызов выдается с таким расчетом, чтобы общая продолжительность отпуска не превышала срока, установленного ст. 174 ТК Российской Федерации. Справка-вызов направляется персонально каждому

успешно обучающемся - не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

3.4. Обучающимся, не выполнившим по уважительным причинам индивидуальный график учебного процесса к началу сессии, возможно по приказу директора установить другой срок ее проведения, причем за студентом сохраняется право на дополнительный оплачиваемый отпуск, предусмотренный на данную сессию.

3.5. Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается директором техникума.

3.6. После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам.

3.7. На основании результатов промежуточной аттестации готовится проект приказа директора техникума о переводе на следующий курс обучающихся, сдавших лабораторно-экзаменационную сессию.

3.8. Если на момент окончания курса, обучающийся не прошел промежуточную аттестацию по уважительным причинам, либо имеет неликвидированную академическую задолженность, и не истекли установленные сроки повторной промежуточной аттестации – обучающийся переводится на следующий курс условно.

3.9. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию в техникуме, выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложение к нему.

3.10. Обучающемуся, отчисленному из техникума, в том числе и при его переходе (переводе) в другое образовательное учреждение, по его личному заявлению в трехдневный срок после издания приказа об отчислении, выдается справка об обучении, отражающая объем и содержание полученного им образования.

IV ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. В Техникуме, при необходимости, могут быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Техникум обеспечивает:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных аудиториях, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.6. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета техникума
от 27 февраля 2023 г. № 6

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт
В.А. Порубаева
«27» февраль 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол совета студенческого самоуправления
«15» февраль 2023 г. № 5

СОГЛАСОВАНО:

Протокол совета родителей
«10» февраль 2023 г. № 5